

Недбай
Марина
Ивановна

Подписано
цифровой
подписью: Недбай
Марина Ивановна

Дата: 2021.06.18
12:47:09 +06'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведущая БДОУ г. Омска
«Детский сад № 338»
_____ М.И. Недбай
10 июня 2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 338»
за 2020-2021 г.

В Публичном докладе БДОУ г. Омска «Детский сад № 338» представлены результаты деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

I.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Информация об учреждении	
Полное наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 338»
Сокращенное наименование	БДОУ г. Омска «Детский сад № 338»
Введение в эксплуатацию	1970 год
Местонахождение, удобство транспортного расположения	644085, Омская область, г. Омск, Пр. Мира 169-В
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Устав (новая редакция)	утвержден 13.01.2016
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия Серия А №0001470 от 26.01.2012,
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия Серия ФС № 0004516 от 26.01.2012 регистрационный № ФС-55-01-001180
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 03.06.1996 Серия 55 № 003614274
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	1025500519670

Режим работы образовательной организации	Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. График работы — 07.00 — 19.00 Выходной — суббота, воскресенье
Структура и количество групп В отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп общеразвивающего направления:	3 группы: 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет; 2 группы: 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет; 2 группы: средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет; 2 группы: старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет; 2 группы: подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода	Функционирует 11 групп общеразвивающей направленности: с режимом работы 12 часов (7.00 – 19.00ч.)

Фактическая наполняемость – 298 воспитанников (от 1 до 7 лет).
Дошкольных групп в учреждении - 11 групп.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом дошкольного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим БДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий Недбай Марина Ивановна Тел.90-02-11 E-mail: ds338@	Заведующий осуществляет общее руководство по деятельности управленческого аппарата ДОО на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности
Старший воспитатель Тихонова Марина Петровна	Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и актуальные цели по развитию форм, методов и средств содержания развивающей работы с воспитанниками ДОО. Планирует организацию всей методической работы. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана.

Управление БДОУ г. Омска «Детский сад № 338» осуществляется в соответствии с Уставом БДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе родителей, законных представителей воспитанников. Формами самоуправления детским садом являются:

- ✓ Собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет ДОУ;
- ✓ Родительский комитет ДОУ.

В соответствии с Уставом общественная структура управления БДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, родительским комитетом. В состав Общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ).

Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

2.1 Образовательные программы и технологии, реализуемые в БДОУ г. Омска «Детский сад № 338»

В учреждении реализуется комплексная программа: От рождения до школы: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.С.Комаровой, Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «Мозайка-синтез», 2014. – 321 с., которая способствует всестороннему развитию каждого ребёнка по всем направлениям.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Результатом всего воспитательно-образовательного процесса нашего БДОУ является максимальное раскрытие каждого ребёнка, его возрастного потенциала, осознание самого себя, своих интеллектуально- творческих возможностей и индивидуальных способностей, овладение основами физической культуры и здорового образа жизни, гармоничное развитие личностных качеств, умение общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми, готовность к школьному обучению

Все выпускники нашего детского сада в полном объёме осваивают образовательные программы и продолжают обучение в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях г.Омска. В ДОУ выстроена комплексная система оздоравливающих и закаляющих мероприятий, способствующих организации здоровьесберегающего пространства в детском саду и полноценному физическому и психическому развитию детей. Для этого созданы следующие условия:

- актёрский зал, оснащённый необходимым инвентарём и нетрадиционным оборудованием;
- физкультурно-оздоровительные уголки в каждой группе;
- спортивный инвентарь для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на воздухе;
- оснащённый медицинский кабинет.

Эффективное использование созданных в ДОУ условий обеспечивает полноценное физическое развитие дошкольников, способствует росту уровня развития их физических качеств и формированию умений и навыков ЗОЖ. В результате мониторинга отмечается стабильный рост уровня познавательного развития детей за счёт планомерной, систематической работы по умственному воспитанию дошкольников.

В учреждении действуют уголки экспериментирования в каждой возрастной группе, организована кружковая работа с детьми по различным деятельности (спортивно-оздоровительное направление, литературно-краеведческий кружок).

ДОУ осуществляет тесное сотрудничество с социальными партнёрами (Театром куклы, актёра, маски «Арлекин», БОУ «СОШ № 95», ОмГПУ, ГОРДИОЦ, БОУ ДПО ИРООО и др.), что является ещё одной эффективной формой вхождения ребёнка в социум.

В ходе реализации инновационных исследовательских проектов, дети учатся регулировать своё поведение в различных ситуациях, становятся более общительными, смело берут на себя роль лидера и с удовольствием работают в команде. В детском саду стабильно сохраняется высокий уровень художественно-эстетического развития детей. Этому способствует созданная в ДОУ система художественно-творческого воспитания, которая основана на интеграции разных видов деятельности (музыкальной, театрализованной, изобразительной). Особое внимание наши педагоги уделяют комплексным занятиям, в ходе которых дети одновременно осваивают сразу несколько видов художественно- творческой деятельности, для чего в детском саду постоянно совершенствуются условия, улучшается предметно-развивающая среда, пополняется материально-техническая база.

В детском саду функционируют постоянно действующие выставки детских работ и семейного творчества, которые дополняют предметно-окружающую среду как в группах, так и в холлах учреждения. Традиционным стало в нашем учреждении проведение праздничных мероприятий совместно с родителями воспитанников, когда родители не просто гости, а участники и даже активные организаторы праздников.

В каждой группе ДООУ есть своя изюминка в организации центров художественно-творческой активности детей, которые также способствуют повышению уровня художественно-эстетического развития дошкольников. Одним из главных направлений работы по воспитанию и обучению детей считается полноценное участие семьи в жизни детского сада. Персонал нашего детского сада признаёт главную роль семьи как первого воспитателя ребёнка. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества.

Родители - первые помощники в организации и проведении совместных традиционных праздников и развлечений («А ну-ка, папы!», «Здоровей-ка», «Масленица», «День семьи», весенние и осенние мероприятия и др.), субботников и спортивных марафонов.

Значительно увеличился (до 100%) показатель количества воспитателей, использующих в своей практике современные образовательные технологии для повышения качества воспитательно-образовательного процесса, такие, как:

- технологии развивающего обучения;
- технологии проектного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии интеллектуально-творческого развития детей;
- игровые технологии;
- технологии развития театрального творчества.

В каждой группе ДООУ есть своя изюминка в организации центров художественно-творческой активности детей, которые также способствуют повышению уровня художественно-эстетического развития дошкольников. Одним из главных направлений работы по воспитанию и обучению детей считается полноценное участие семьи в жизни детского сада. Персонал нашего детского сада признаёт главную роль семьи как первого воспитателя ребёнка. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества.

Родители - первые помощники в организации и проведении совместных традиционных праздников и развлечений («А ну-ка, мамы!», «Здоровей-ка», «Масленица», «День семьи», весенние и осенние мероприятия и др.), субботников и спортивных марафонов.

Значительно увеличился (до 100%) показатель количества воспитателей, использующих в своей практике современные образовательные технологии для повышения качества воспитательно-образовательного процесса, такие, как:

- технологии развивающего обучения;
- технологии проектного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии интеллектуально-творческого развития детей;
- игровые технологии;
- технологии развития театрального творчества.

Указанные образовательные технологии стали неотъемлемой частью работы педагогов, компонентом педагогического мастерства в воспитании и обучении детей.

Педагогические технологии выступают в качестве инструмента, направленного на освоение детьми содержания педагогического процесса, позволяют достичь высокого уровня развития личности каждого ребёнка, его духовной и нравственной сферы, потребностей, интересов, знаний, умений и навыков, коммуникативных качеств, соответствующих возрастным особенностям.

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями

по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОУ.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Благодаря созданию творческой атмосферы в коллективе, отмечается высокая положительная динамика участия педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, конференциях на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях. В настоящее время ни один педагог не остаётся в стороне от творческих дел, что доказывает их понимание необходимости повышения педагогической компетентности через представление своего опыта работы. Победы наших воспитанников являются доказательством высокого профессионализма наших педагогов. Значительная часть педагогов нашего БДОУ не только активно участвуют в мероприятиях различного уровня, но и занимаются инновационными методическими разработками по внедрению и обобщению опыта работы. Таким образом, в ДОУ созданы условия для полноценного развития, самореализации, личностного самосовершенствования участников образовательного процесса, удовлетворения всех образовательных запросов и потребностей воспитанников и их родителей.

В настоящее время наш детский сад - это:

- единое пространство, в котором всем участникам педагогического процесса уютно, комфортно, интересно, полезно;
- команда единомышленников, способная вместе решать общие задачи; талантливые педагоги, высокой психологической и педагогической культуры, носители высоких нравственных ценностей, люди, способные и готовые достойно представлять наше образование;
- одарённые дети с разносторонними интересами, большим творческим потенциалом, способные и готовые достойно представлять наше будущее.

Перспективы дальнейшего своего развития планируем выстраивать в соответствии с важными изменениями, которые нас ожидают в связи с реализацией ФГОС. Педагоги нашего учреждения готовы активно участвовать в инновационных национальных проектах города, региона, России.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей. Одной из основных задач ДОУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, физкультурный зал, физкультурная площадка. Общее санитарное состояние ДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы. Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы. Организации работы с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей педагогики. Во время организации образовательной деятельности с воспитанниками используются разнообразные виды двигательной активности:

1. Физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 раз физкультурное занятие на улице)
2. Бодрящая гимнастика после сна
3. Оздоровительный бег на улице
4. Подвижные игры, физические упражнения на улице.
5. Активный отдых.
6. Физкультурные досуги.
7. Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке.

2.3 Работа специалистов.

В ДОУ ведется психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в рамках работы психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) ДОУ (ведущий специалист - педагог-психолог) с учетом реализуемых программ ДОУ и индивидуальных особенностей воспитанников. Основной целью деятельности педагога-психолога во взаимодействии с работой ДОУ является комплексное сопровождение всех участников воспитательно-образовательной деятельности, направленное на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста. Психологическое сопровождение позволяет координировать действия всех участников образовательных отношений, создавать условия для комфортного пребывания детей в детском саду, их эмоционального благополучия и личностного роста.

Основные направления работы:

- ✓ психологическое сопровождение детей в период адаптации и дошкольной подготовки;
- ✓ обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия с семьей;
- ✓ повышение уровня развития личности и социальной компетентности воспитанников с учетом их индивидуальных психологических особенностей.

Консультационная работа с родителями проводилась индивидуально по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

2.4. Сведения о дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование детей – это целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности, важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребованная, открытая и свободная от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Система дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством качественного преобразования образовательной среды.

№	Бесплатные дополнительные услуги
1	Спортивно-оздоровительная секция
2	Литературно-краеведческий кружок

2.5. Работа по организации преемственности со школой.

Цель: обеспечение плавного перехода воспитанников ДОУ к начальному обучению.

Основные задачи работы ДОУ:

- ✓ способствовать преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов обучения воспитанников подготовительных групп детского сада и первоклассников;
- ✓ способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- ✓ способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;
- ✓ способствовать развитию личностной готовности воспитанников, обеспечивающую мотивационную готовность к школьному обучению.

Для преемственности дошкольного и начального основного образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются: экскурсии детей и родителей дошкольного учреждения в школу, посещение школьного музея, библиотеки, спортивного зала, знакомство дошкольников и родителей с учителями начальной школы, проводятся совместные методические мероприятия и взаимопосещения между педагогами. Такой

подход, придаёт педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

ДОУ осуществляет тесное сотрудничество с социальными партнёрами

- ✓ Институт развития образования Омской области. Педагоги ДОУ проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку на базе ИРООО.
- ✓ БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива». Дети ДОУ являются активными участниками всевозможных конкурсов «Перспективы».
- ✓ Театром куклы, актёра, маски «Арлекин».
- ✓ БОУ «СОШ № 95».
- ✓ ОмГПУ, ГОРДЮЦ,

и др.), что является ещё одной эффективной формой вхождения ребёнка в социум.

Стоит отметить, связь детского сада с учреждениями здравоохранения. Работа дошкольного образовательного учреждения с поликлиниками направлена на решение общей задачи – сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка-дошкольника. Доктора городской поликлиники № 2 и БУЗОО «Городская поликлиника № 3» организуют просветительскую работу по формированию здорового стиля жизни и профилактике различных заболеваний.

Многолетнее плодотворное сотрудничество детского сада с МОУ ДОД ГорДЮЦ, направлено на особую заботу и укрепление физического и эмоционального развития дошкольников. Это общая физическая подготовка, организация конкурсов, соревнований, спартакиад. Воспитанники дошкольного учреждения являются постоянными участниками и призерами окружных и городских, всероссийских конкурсов. Такие мероприятия дают детям ощущение значимости, ответственности за происходящее, сопричастности к происходящему в учреждении, учат сопереживать, развивают коммуникативные навыки.

В работе дошкольного учреждения уже давно стало традицией участие представителей ГИБДД и МЧС в различных мероприятиях, посвящённых темам дорожной и пожарной безопасности. Подготовка человека к безопасному существованию в окружающей среде должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста и задача педагогов, родителей, представителей организаций МЧС и ГИБДД состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

2.7. Традиции.

За период 2019г. по 2020 г. в БДОУ г. Омска «Детский сад № 338» сложились традиции:

Традиции	Роль традиций в воспитательно - образовательном процессе
Педагогическая мастерская	Повышение эффективности методической работы педагогического коллектива и уровня профессионального мастерства.
Марафон здоровья. Спортивные праздники: - «ГТО для самых сильных» - «Зарница».	Привлечение внимания к своему здоровью, развитие интереса к спорту. Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья дошкольников. Успешная их социализация в обществе. Укрепление сотрудничества с родителями, повышение их активности, воспитательной роли.
Конкурсы: - «Ко дню матери»; - конкурс чтецов «Новогодние чудеса», «Мы помним, мы чтим!» - Мама, папа, я – спортивная семья. И др.	Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс (активное участие семьи в жизни детского сада).

	Развитие познавательного интереса, связной речи, формированию умения эмоционально оценивать деятельность, воспитывает гуманное отношение к окружающему миру.
Преемственность со школой: Встречи с учителями начальных классов. Знакомство с первым учителем. Экскурсия дошколят в школу. - Знакомство со школой, учителями, учениками.	Совершенствовать активные формы сотрудничества со школой. Подготовить выпускников детского сада морально, физически, интеллектуально к школе.
Досуговые мероприятия по безопасности дорожного движения: «Светофор»; конкурс детских рисунков: «Безопасность».	Знакомство детей с правилами безопасного поведения на улицах города, с дорожными знаками, воспитание культуры поведения, уважения к старшим. Воспитание основ безопасной жизнедеятельности.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- ✓ организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- ✓ организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- ✓ стендовая информация.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды.

На сегодняшний день в здании образовательного учреждения располагается 11 групп. Помещения каждой группы в обоих зданиях включают игровую, спальную, приемную, буфетную, туалетную комнаты. Все группы оборудованы современной мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО организована в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных различными материалами и оборудованием (игрушки, атрибуты, книги, материалы для творчества).

При создании предметной среды педагогический коллектив ДОО исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть антропометрических, физиологических особенностей детей. В этих целях необходимо обновление детской мебели в достаточном количестве.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности является:

- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-технических требований: охрана труда.

Для обеспечения безопасности БДОУ г. Омска «Детский сад № 338» оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- ✓ инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- ✓ учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- ✓ учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- ✓ занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Методическая библиотека укомплектована необходимым количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в БДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала в дошкольном учреждении предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

По договору с городской детской поликлиникой детей осматривают различные специалисты, закреплен врач педиатр, который 2 раза в неделю ведет прием в БДОУ.

Медицинский персонал, осуществляет следующие функции:

- ✓ разрабатывает: план организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки; план профилактической и оздоровительной работы, включающий мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ составляет: меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников; график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима;
- ✓ осуществляет: динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей; антропометрические измерения воспитанников; распределение детей на медицинские группы; медицинский осмотр (совместно с врачом-педиатром); оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев; наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях; выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- ✓ проводит: консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей; консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей; мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия и др.);
- ✓ участвует в педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей;
- ✓ контролирует: двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня; организацию и проведение закаливающих мероприятий; качество организации питания детей; санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса; соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима.

3.5. Материально-техническая база

Помещение и участок ДДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с

возрастом детей. Помещения оформлены на высоком эстетическом уровне; действует постоянная экспозиция детских работ.

Материально – техническая база	
Характеристика территории ДОУ	Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. ДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.
Оборудование помещений ДОУ	
11 групповых помещений	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» • Конструкторы различных видов и размеров • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры различной направленности, лото, домино. • Развивающие игры по математике, логике, мышлению. • Уголки уединения. • Различные виды театров. • Предметы для опытно-поисковой работы.
11 спален	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
1 методический кабинет Оказание методической помощи педагогам	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов педагогических советов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, народно-прикладного искусства Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки. • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции • Комплект офисной мебели • Многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер, кофир)
1 кабинет психолога Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии, пескотерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве.
1 музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот

<p>Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Настенные зеркала • Пианино • Музыкальный центр • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями аудио приложение: (русские народные песни, музыка из мультфильмов, детские песни, детские песни в новых обработках CD и кассеты, фонограммы известных поп-исполнителей, классическая музыка) • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья
<p>1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет</p> <p>Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии.</p>	<p>• Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием: холодильники, манипуляционные столы, облучатели бактерицидные, шкафы для хранения лекарственных средств, аптечки для оказания неотложной помощи, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомеры, весы электронные, кушетки, шины для верхних и нижних конечностей, тонометры с детской манжеткой, фонендоскопы, носилки, лотки, емкости-контейнеры для дезинфекции инструментария и использованных шприцев и игл, термоконтейнеры разные по объему.</p> <p>Старшей медсестрой БДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> •осмотр детей во время утреннего приема; •антропометрические замеры; •анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; •ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
<p>1 физкультурный зал</p> <p>Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания <p>Оснащение физкультурного зала: - гимнастическая стенка, баскетбольный щит, щит для метания, канат, приставная доска, ребристая доска, маты гимнастические, воротца для подлезания, набивные мячи, палки гимнастические, футбольный мяч, скакалки, кегли, кольца для набрасывания, мешочки с песком, пластмассовые мячи, мячи резиновые, мячи резиновые, кубики, волейбольная сетка, клюшки, обручи.</p> <p>Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.</p>
<p>Мебель стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.</p>	
<p>Наличие современной информационно-технической базы</p>	<p>Детский сад оснащен мультимедийной установкой – 1; компьютер – 3; принтер – 4. В наличии имеется: выход в Интернет электронная почта.</p> <p>Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> •управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; •вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы. •создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; •использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

	<p>•осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт, блог воспитателей.</p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:</p> <p>Из 26 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями на базовом уровне владеют все.</p> <p>Вывод: В ДОУ имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание развивающей предметно-пространственной среды и пространства детского сада.</p>
Пищеблок (холодный и горячий цех, кладовая) Приготовление пищи	Морозильная камера, холодильники, электроплиты с жаровыми шкафами, мясорубка, электроовощерезка, электрокипятильник, картофелечистка.
Прачечная /гладильная Стирка и глажка белья	Стиральные машины, центрифуга, сушка. Стеллажи для белья, гладильная машина, шкаф раздевальный, стол, стулья, гладильная доска.

3.6. Качество и организация питания.

Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится большое внимание. Все продукты, поступающие в БДОУ, имеют сертификаты качества; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения и товарного соседства. Качество приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в БДОУ организовано 5-и разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты, витаминные напитки), обед, полдник, ужин). С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Для организации питания используются средства родительской платы.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Всего детей – 298 детей.

Раннего возраста – 46 детей.

Дошкольного возраста – 252 человек.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	342	1883	4,7
2019/2020	298	1810	4,5

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	342	296	0	1	31	23
2019/2020	298	274	0	1	18	16

Работа по оздоровлению и профилактике заболеваемости ведется по следующим направлениям:

I. Информационно-образовательная работа с родителями и педагогами.

- Лекции по здоровому образу жизни.
 - Разработка анкет для родителей и педагогов, анализ полученных результатов.
 - Консультации.
 - Родительские гостиные, всеобуч с новыми родителями и т.д.
- II. Оздоровительная и профилактическая работа.

Подготовка организма к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года:

- вакцинопрофилактика;
- закаливающие процедуры;
- питание, обогащенное витаминами.

Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом:

- своевременное выявление и изоляция больных;
- курсы кислородного коктейля;
- контроль за температурным режимом;
- витаминизация меню.

Мероприятия по восстановлению здоровья после перенесенных заболеваний и снижению утомления к концу учебного года:

- щадящий режим;
- пребывания на открытом воздухе;
- эмоциональная разгрузка;
- дыхательная гимнастика;
- обучение здоровому образу жизни.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	342	27	300	11	2
2019/2020	298	29	261	6	2

Планируется продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, а именно:

- ✓ осуществлять организацию качественного витаминизированного питания;
- ✓ проводить вакцинацию;
- ✓ продолжать организацию адаптационных мероприятий;
- ✓ особое внимание уделить привлечению родителей к участию семейных спортивных досугов;

досугов:

- ✓ осуществлять контроль за достаточным пребыванием детей на свежем воздухе;
- ✓ совершенствовать приемы применения педагогами в образовательной деятельности и режимных моментах традиционных и нетрадиционных оздоровительных технологий.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020 год				
1	«Солнечный круг»	Всероссийский конкурс	Сертификат Диплом Грамота	Воспитанники: 95 чел.;
2	«Рождественская сказка»	Всероссийский конкурс	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники: 26 3чел. Педагоги: 3 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления:

3	«Веселый светофор»	Всероссийский конкурс	Грамота Сертификат	Воспитанники: 6 чел. Педагог 3 чел.
2021 год				
1	Форум «Воспитатели России»	Всероссийский	Сертификат	педагоги – 22 чел.

Основным принципом при организации работы с родителями в ДОУ является открытость детского учреждения для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок).

Администрация и педагогический коллектив уделяют особое внимание учёту мнения родителей о содержании образования детей в дошкольном учреждении, через регулярные встречи с родителями на общих и групповых родительских собраниях, заседаниях родительского совета, участие представителей родительской общественности в работе комиссий, осуществляемых контрольно-аналитическую деятельность в соответствии с годовым планом и по запросу родителей.

- 95% родителей удовлетворены работой ДОУ,
- 10% оценили образовательную деятельность ДОУ на «высоком уровне»,
- 80%, на «хорошем уровне»,
- 10%, на удовлетворительном.

4.4. Информация СМИ - нет.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала:

Педагогические кадры БДОУ г. Омска «Детский сад № 338»

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью (100%),

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 1;

Педагог – психолог – 1;

Музыкальный руководитель – 2;

Воспитатели – 22.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
Образовательная деятельность			
1.	общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	13/52
3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	13/52
4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	12/48
5.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	12/48
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4/16
7.	Высшая	человек /%	0/0
8.	Первая	человек /%	4/16

9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
10	До 5 лет	человек /%	3/12
11	Свыше 30 лет	человек /%	0
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/4
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/16
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	25/100
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	25/100
16	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/298
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
17	Музыкального руководителя	да	да
18	Инструктора по физической культуре	нет	нет
19	Педагога-психолога	да	да

В 2020 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Постоянно повышая свою профессиональную педагогическую компетенцию, воспитатели ДОУ активно участвуют в конкурсах на различных уровнях и достигли хороших результатов.

Уровень образования и квалификации педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад № 338»

Год	Всего педагогов	Прошли курсовую переподготовку в течение 5 лет
2020/2021	25	100 %

Педагоги ДОУ принимают активное участие в освоении и внедрении в практику работы ДОУ инновационных педагогических технологий. В ДОУ успешно реализуется проектный метод. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2020-2021 учебном году воспитатели активно участвовали в творческих группах, проектах, семинарах, вебинарах и конкурсах разного уровня:

	«Организация в ДОУ работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Черных О.А. Вейнбергер Л.А. Винник О.В. Панченко М.А. Рауш Е.В. Садовнича О.А. Червончук И.П. Гутник О.В. Тимофеева Е.В.
	«Особенности проектирования программы воспитания дошкольников в образовательной организации»	Черных О.А. Вейнбергер Л.А. Винник О.В. Панченко М.А. Рауш Е.В. Садовнича О.А. Червончук И.П. Гутник О.В. Тимофеева Е.В.
	«Развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте»	Вейнбергер Л.А. Винник О.В. Панченко М.А. Рауш Е.В.
	«Совместные досуги и традиции, как эффективная форма взаимодействия детского сада с семьей»	Вейнбергер Л.А. Винник О.В. Панченко М.А. Рауш Е.В.
	«Организация игр в группах детей младшего дошкольного возраста», «Роль личности педагога в достижении образовательных результатов ДОУ», «Как выбрать эффективную форму работы с дошкольниками»	Панченко М.А. Рауш Е.В.
	«Экономическое воспитание дошкольников: ступеньки к финансовой грамотности»	Садовнича О.А. Червончук И.П.
Вебинар	«Сайт образовательной организации: делаем по закону», «Управление качеством дошкольного образования» «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник», Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников, «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников», «Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания», «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста», «Гармонизация физического и психического здоровья. Рекомендации для родителей», «Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации», «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум», «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО», «Игровые практики к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», «Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей разных возрастных	Крюкова С.В.

Участие педагогов ДОУ в городских мероприятиях в 2020-2021 г.

Развитие кадрового потенциала

Форма	Название олимпиады, викторины, вебинары, конкурса, фестиваля, публикации.	Количество участников
Конференции	Конференция «Воспитатели России», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Совершенствование методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Черных О.А.
Олимпиады	Международная олимпиада «Классный час»- диплом «Великая Победа» - диплом	Садовничая О.А. Червончук И.П.
Семинары	«Реализация требований ФГОС дошкольного образования при формировании развивающей предметно-пространственной среды»	Вейнбергер Л.А. Винник О.В. Черных О.А. Панченко М.А. Рауш Е.В.
	«Организация проектной деятельности дошкольников»	Березина В.В. Крюкова С.В. Садовничая О.А. Червончук И.П. Гутник О.В. Тимофеева Е.В.
	«Организация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников»	Березина В.В. Крюкова С.В. Черных О.А. Вейнбергер Л.А. Винник О.В. Панченко М.А. Рауш Е.В. Садовничая О.А. Червончук И.П. Гутник О.В. Тимофеева Е.В.
	«Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями»	Черных О.А. Вейнбергер Л.А. Винник О.В. Панченко М.А. Рауш Е.В.
	«Современные досуги и праздники как эффективная форма взаимодействия детского сада с семьей»	Березина В.В. Крюкова С.В. Черных О.А. Панченко М.А. Рауш Е.В. Садовничая О.А. Червончук И.П. Гутник О.В. Тимофеева Е.В.
	«Ранней возраст – основополагающий этап психосоциального развития личности»	Березина В.В. Крюкова С.В.
	«Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»	Березина В.В. Крюкова С.В.
	«ИКТ в образовательном процессе ДОУ»	Березина В.В. Крюкова С.В.
	«Организация образовательного процесса ДОУ в режиме дистанционного взаимодействия»	Черных О.А. Панченко М.А. Рауш Е.В.

	групп в период переживания специфических кризисных ситуаций».	
	<p>Реализация образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»</p> <p>Реализация образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>Реализация образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>Реализация образовательной области «Художественное – познавательное развитие» - Реализация образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Реализация программ инклюзивного развития Реализация программ для детей раннего возраста Компетентное родительство</p> <p>Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста</p> <p>Управление ДОО: Современные требования</p>	Березина В.В. Крюкова С.В
	«Воспитатели России» «Актуальные проблемы дошкольного образования» 12 вебинаров	Все педагоги
	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования», «Песочная терапия как инновационная технология развития эмоциональной среды и творческих способностей дошкольников»	Вейнбергер Л.А. Винник О.В.
Марафон	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования»Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе в условиях современных реалий и требований ФГОС ДО	Кошелева Л.И. Черных С.А.
Форум	II Всероссийский форум «Воспитатели России». Воспитаем здорового ребенка г. Москва, III Всероссийский форум «Воспитатели России». Воспитаем здорового ребенка. Поволжье: г. Самара IV Всероссийский форум «Воспитатели России». Воспитаем здорового ребенка. Ярославля	Все педагоги
Благодарственные письма, сертификаты Детский клуб «Ганс»	За активное участие во Всероссийском конкурсе «Солнечный круг», «Рождественская сказка», «Безопасное лето», «Веселый светофор»	Гейко О.А. Цыганенко И.И. Винник О.В. Вейнбергер Л.А. Черных О.А. Березина В.В. Крюкова С.В. Архипова Н.С. Моор О.В. Кошелева Л.И. Черных С.А. Гутник О.В. Тимофеева Е.В. Садовническая О.А. Червончук И.П.
	Фото-выставка «Сударыня Масленица», онлайн-акция «Голубь мира, голубь Победы», конкурс «Ближе к звездам»	Архипова Н.С. Моор О.В.

- руководителю БДОУ г. Омска «Детский сад № 338» Марина Ивановна Недбай, выдан диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», 2021 год.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Бюджетное финансирование: ресурсы БДОУ г. Омска «Детский сад № 338» осуществляется за счет средств областного бюджета и средств городского бюджета.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- ✓ родители детей-инвалидов;
- ✓ законные представители детей-сирот.

Расходы в день на 1 воспитанника: от 2-х до 3-х лет 114,70 рублей (12-ти часовой режим дня), для детей от 3-х до 7-ми лет 137,49 рублей (12-ти часовой режим дня).

Денежные средства в БДОУ расходуются в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности и целевым назначением. В соответствии со статьей 46 Кодекса Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан в БДОУ предусмотрена компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Омской области:

Размер компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Омской области (далее соответственно — родительская плата, дошкольные образовательные организации), составляет 20 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации (далее — средний размер родительской платы), на первого ребенка, 50 процентов среднего размера родительской платы на второго ребенка, 70 процентов среднего размера родительской платы на третьего и последующих детей.

Средний размер родительской платы устанавливается органом исполнительной власти Омской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования. (Приказ Министерства образования Омской области от 02.08.2016 года № 42).

Право на получение компенсации родительской платы имеет один из родителей (законных представителей), внесший родительскую плату и проживающий в семье, в которой средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения.

Для получения компенсации родительской платы родитель (законный представитель) ежегодно представляет в дошкольную образовательную организацию: (в ред. Закона Омской области от 29.05.2018 N 2071-ОЗ)

✓ заявление о назначении компенсации родительской платы по форме, установленной органом исполнительной власти Омской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования;

✓ заявление о согласии на обработку персональных данных в соответствии с федеральным законодательством;

✓ копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), внесшего родительскую плату;

✓ копии свидетельства о браке (в случае если родитель (законный представитель) состоит в браке) и свидетельства о рождении ребенка (детей);

✓ копии документов, подтверждающих смену фамилии, имени, отчества родителя (законного представителя) и (или) ребенка (детей) (при наличии факта смены фамилии, имени, отчества родителя (законного представителя) и (или) ребенка (детей));

✓ копию акта органа опеки и попечительства об установлении опеки над ребенком (детьми) (в случае установления опеки над ребенком (детьми));

✓ сведения о почтовом адресе места жительства родителя (законного представителя) или о банковских реквизитах и номере лицевого банковского счета (при наличии), на которые необходимо перечислить компенсацию родительской платы;

✓ документы, подтверждающие доходы родителя (законного представителя) и членов его семьи, полученные ими за 3 последних календарных месяца, предшествующих дню подачи заявления (при наличии таких доходов);

✓ сведения о лицах, проживающих совместно с заявителем (копии документов, содержащих указанные сведения). Копии документов, указанных в настоящем пункте, представляются в дошкольную образовательную организацию родителем (законным представителем) с одновременным предъявлением их оригиналов.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

✓ формируется современная предметно-пространственная среда в группах дошкольного учреждения;

✓ созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательно-образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий ФГОС ДО, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Основной задачей модернизации образования - выдвигается качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности. Образовательный процесс осуществляется по направлениям:

✓ Непрерывно образовательная деятельность, преследующая определенные дидактические цели;

✓ Самостоятельная деятельность с предоставлением ребенку свободного выбора деятельности (игра, общение и др.). В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Воспитательно – образовательный процесс направлен на создание оптимальных условий для психофизической адаптации детей, на развитие их речи, познавательного и творческого потенциала, укрепление здоровья, воспитания стремления к здоровому образу жизни, и включает в себя единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач для детей, в процессе которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Постепенно основной формой работы с детьми дошкольного возраста должна быть игра, то воспитательно – образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, а также обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению. Организация образовательного процесса опирается на санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Проведенный анализ результатов деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 338» позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

✓ основной целью, желаемым результатом педагогического процесса, является развитие гармоничной, творческой личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

✓ по главным показателям желаемого результата коллектив БДОУ г. Омска «Детский сад № 338» добивается хороших показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-

ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

✓ Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

✓ материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: БДОУ г. Омска «Детский сад № 338» направлены:

- ✓ **Воспитанникам:** на обеспечение личностного развития, полноценного физического, психического, социального здоровья, состояние его психологического комфорта, эмоционального равновесия и качественная подготовка к школьному обучению.
- ✓ **Родителям:** на предоставление квалифицированной помощи по вопросам воспитания и обучения воспитанников, право выбора бесплатных образовательных услуг.
- ✓ **Педагогам:** повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников; продолжать внедрять групповые совместные с родителями, детьми и социумом проекты по формированию у детей социально-коммуникативных навыков и основ здорового образа жизни; продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций.