

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
От «05» сентября 2024 г.

«Утверждаю»  
заведующий БДОУ города Омска  
«Детский сад № 338  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ / Недбай М.И.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**БДОУ города Омска «Детский сад № 338**  
**комбинированного вида»**  
**САО г.Омска**

Заведующий  
Старший воспитатель

Недбай М.И.  
Тихонова М.П.

Омск-2024

БДОУ «Детский сад № 338»  
Адрес: г.Омск  
Проспект Мира, 169 «в»,  
Телефон 90-02-11

Проект рассчитан на 264 места.

Дополнительно функционируют помещения:

Музыкальный зал;  
Физкультурный зал;  
Метод кабинет;  
Кабинет психолога;  
Медицинский кабинет;  
Бухгалтерия;  
Кабинет заведующего.

Фактически в ДОУ 215 детей.

Заведующий детским садом – Недбай Марина Ивановна  
Образование высшее.

Старший воспитатель – Тихонова Марина Петровна,  
Образование высшее

Музыкальный руководитель – Варкентин Валентина Корнеевна,  
Образование высшее

Педагог-психолог – Тадинова Наталья Юрьевна  
Образование высшее

Логопед – Глазарь Анастасия Ивановна  
Образование высшее

Воспитатели – 20 человек,  
Высшее образование – 8

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ**  
**БДОУ города Омска «Детский сад № 338 комбинированного вида»**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Наименование учебного заведения	Курсовая подготовка	Стаж пед. работы
1	Недбай Марина Ивановна	Заведующая	ОмГПУнивер-т	2023	30
2	Тихонова Марина Петровна	Ст.воспитатель	ОмГПУ	19.05- 31.05.2023	37
3	Варкентин Валентина Корнеевна	Музыкальный руководитель	Алтайск.гос.инст культуры	2024	34
4	Тадинова Наталья Юрьевна	психолог	ОмГПУ	11.05- 25.05.2022	13
5	Винник Ольга Владимировна	Воспитатель	ОмГПУ ПП	22.05- 02.06.2023	13
6	Гейко Ольга Александровна	воспитатель	Омск.Гос.Пед. Универ-т	15.01- 14.06.2024	11
7	Тимофеева Елена Викторовна	Воспитатель	ПП-ООО «Столичный учебный центр» ГОУ СПО "Тарский сельскохозяйственный техникум"	2022	3
8	Кошелева Любовь Ивановна	Воспитатель	Омск.пед.училище № 2	2022	38
9	Болотских Елена Викторовна	Воспитатель	Средне-спец.пед.	22.05 – 02.06.2023	37
10	Березина Валентина Васильевна	Воспитатель	Енисейское пед.училище (ПП)	22.05 – 02.06.2023	35
11	Черных Светлана Анатольевна	Воспитатель	Омск.пед.колледж № 2	22.05 – 02.06.2023	31
12	Садовничая Оксана Александровна	Воспитатель	Омский государств-й университет (ПП)	22.05 – 02.06.2023	18
13	Черных Ольга Анатольевна	Воспитатель	ОПУ № 2	22.05 – 02.06.2023	31
14	Леонтьева Светлана Ивановна	Воспитатель	Омск.пед.комплекс № 3 ПП	2022	33
15	Архипова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Омск.пед.колледж № 4	15.01- 19.01.24	14
16	Мамонова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	ОПУ № 1 (ПП)	08.02- 24.02.2022	19
17	Крюкова Светлана Владимировна	Воспитатель	Омск.Гос.Пед. Универ-т	16.03 – 31.03.2023	20
18	Глазарь Анастасия Ивановна	Воспитатель	ФГБОУВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»	15.01- 19.01.24	2
19	Федина Татьяна Михайловна	Воспитатель	Восточно-Казахстанский гос. университет им.С.Аманжолова ПП	2022	31
20	Вейнбергер Лидия Александровна	Воспитатель	Казахстано-Американский свободный университет ПП	12.03 — 29.03.2024	10
21	Гутник Ольга Владимировна	Воспитатель	Омский педагогический колледж № 1	22.05 – 02.06.2023	12
22	Ковалёва Наталья Викторовна	Воспитатель	Омский гос. универ-т им.Ф.М.Достоевского ПП	2023	7
23	Мартынова Любовь Александровна	Воспитатель	ПП- ООО "Институт новых технологий в образовании" БОУ "Торгово-экономический колледж"	2023	1
24	Чехлова Светлана Александровна	Воспитатель	ФГБОУвысшего образования «Омский гос аграр.ун-т им.П.А.Столыпина» ПП	12.03 — 29.03.2024	1

**Аттестация педагогических кадров БДОУ города Омска  
«Детский сад № 338 комбинированного вида»**

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Соответствие занимаемой должности	Срок аттест.
1	Тихонова Марина Петровна	Ст.воспитатель		29.04.2024	04.2029
2	Варкентин Валентина Корнеевна	Музык. руков.		29.04.2024	04.2029
3	Тадинова Наталья Юрьевна	Психолог		12.02.2021	02.2026
4	Винник Ольга Владимировна	Воспитатель	первая		02.2028
5	Кошелева Любовь Ивановна	Воспитатель	первая		07.2027
6	Болотских Елена Викторовна	Воспитатель	первая		06.2027
7	Березина Валентина Васильевна	Воспитатель	первая		06.2027
8	Черных Светлана Анатолиевна	Воспитатель	первая		05.2027
9	Садовничая Оксана Александровна	Воспитатель	первая		06.2027
10	Черных Ольга Анатольевна	Воспитатель		25.03.2020	03.2025
11	Леонтьева Светлана Ивановна	Воспитатель	первая		05.2027
12	Архипова Наталья Сергеевна	Воспитатель	первая		04.2027
13	Мамонова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	первая		06.2027
14	Крюкова Светлана Владимировна	Воспитатель	первая		05.2027
15	Гутник Ольга Владимировна	Воспитатель	первая		06.2027
16	Федина Татьяна Михайловна	Воспитатель		19.05.2023	05.2028
17	Мартынова Любовь Александровна	Воспитатель		25.09.2024	09.2029
18	Ковалёва Наталья Викторовна	Воспитатель		19.05.2023	05.2028
19	Вейнбергер Лидия Александровна	Воспитатель	первая		2026
20	Глазарь Анастасия Ивановна	Воспитатель	первая		15.08.28
21	Гейко Ольга Александровна	Воспитатель		01.07.2020	2025
22	Тимофеева Елена Викторовна	Воспитатель	первая		30.05.28
23	Чехлова Светлана Александровна	Воспитатель			10.2025
24					
25					
26					

**АНАЛИЗ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА**  
**БДОУ города Омска «ДЕТСКИЙ САД № 338 комбинированного вида» за 2023-2024**  
**учебный год.**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 338 комбинированного вида» строит свою работу соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Омской области, Администрации г.Омска, Департамента образования г Омска.

Целями БДОУ города Омска «Детский сад № 338 комбинированного вида» являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные задачи Учреждения направлены на обеспечение:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С 01 сентября 2023 года в связи с изменениями законодательства обучение осуществляется по следующим образовательным программам:

- основной образовательной программой образовательного учреждения «Детский сад № 338 комбинированного вида» (далее – Программа) разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 28.12.2022г. №71847), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) в соответствии с особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанных согласно

требованиям нормативных документов Министерства просвещения РФ, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3684-20» утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020 г.), с учётом недельной нагрузки;

- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ТНР), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; образовательных программ.

Работа построена в соответствии с поставленными задачами, направленными на охрану и укрепление психофизического здоровья ребенка, развитие его интеллектуальных способностей и духовно – нравственной сферы, ориентация на оптимизацию условий для гармоничного развития личности и коррекционно-развивающую деятельность.

Дошкольное учреждение находится по адресу: г.Омск, Проспект Мира 169 В, тел.: 90-02-11.

В прошедшем учебном году в детском саду функционировало 11 групп:

- 2 группы раннего возраста,
- 2 – вторых младших группы,
- 2 средних группы,
- 2 старших группы,
- 2 подготовительные к школе группы и
- 1 группа для детей с ТНР.

#### Анализ кадрового потенциала

##### Укомплектованность кадрами на 2023 – 2024 учебный год

Педагогический состав БДОУ города Омска «Детский сад № 338 комбинированного вида» составил 25 человек, из них:

- Воспитатели - 22 человека;
- Музыкальный руководитель -1 человек;
- Старший воспитатель – 1 человек;
- Педагог-психолог - 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 99 %, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

##### Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников	25	12	12	13	11
в том числе: воспитатели	22	9	9	13	11
старший воспитатель	1	1	1		
музыкальные	1	1	1		

руководители					
педагог-психолог	1	1	1		

### **Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)**

Высшая категория	-	-
Первая категория	15	68 %
Соответствие	8	31 %
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	2	1 %

Общий вывод: Педагогический коллектив стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Почти все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы. Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2023-24 году повысили квалификацию 5 педагогов ФГБОУ высшего образования «Омский государственный педагогический университет». Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога.

### **Аттестация педагогических работников в ДОУ**

Основными задачами по организации аттестации в 2023-2024 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте ДОУ.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах; участие в круглых столах по преемственности ДОУ и школы по теме: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС. Преемственность. Проблемы. Перспективы»; участие в конференции.

Все педагоги ДОУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались

самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДООУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

**Вывод:** Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

#### **В перспективе необходимо решать следующие задачи:**

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДООУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДООУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДООУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДООУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

#### **Контингент воспитанников**

В ДООУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа для детей с ТНР, обучение в БДООУ ведется на русском языке в очной форме. Численность воспитанников составила 209 детей, в том числе:

первая группа раннего возраста (2-3 года) – 34 воспитанника  
младшая группа (3-4 года)– 40 воспитанников,  
средняя группа (4 -5 лет) – 43 воспитанника,  
старшая группа (5- 6 лет) – 46 воспитанников,  
подготовительная группа (6 –7 лет) – 37 воспитанников,  
группа с ТНР (5-7 лет) – 9 детей.

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

#### **Условия воспитания и обучения в БДООУ города Омска «Детский сад № 338 комбинированного вида»**

**Материально-техническое обеспечение ДООУ** - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДООУ.

БДООУ размещен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 9798 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки

включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1970 года постройки общей площадью 1980, 24 м.<sup>2</sup>. Здание учреждения имеет набор помещений: 11 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальный и спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, пищеблок, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными - дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками,

отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОО и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Обеспечение безопасности воспитанников.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

БДОУ «Детский сад № 338 комбинированного вида» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В ДОО своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОО разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами

осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДООУ.

Главной целью по охране труда в БДОУ города Омска «Детский сад № 338 комбинированного вида» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

#### **Организация питания.**

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДООУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминутки, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со

стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В результате проводимой работы медицинского персонала и всего коллектива ДО нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трех лет. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Требования к организации питания воспитанников в ДОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация.

Для информирования родителей о питании детей в приемных вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Была и остается проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу, среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать своих детей у специалистов.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание.

Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю (1 ООД по физкультуре игровое), утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни;
- обеспечение сбалансированного питания,
- профилактика вредных привычек,
- беседы о последствиях их воздействия на организм
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДОУ педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закалывающих процедурах, в организации которых учитываются климатические и сезонные особенности. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определенным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Выводы: Привлекать родителей к совместным спортивным мероприятиям.

### **Анализ итогов административно-хозяйственной работы.**

Работа с кадрами.

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ, складов;
- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарным правилам и нормам, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;
- б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закалывающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

### ***Анализ и результативность методической работы:***

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в БДОУ «Детский сад № 338 комбинированного вида» в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с Основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа)

педагогами в работе позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 92,2 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

ДОУ функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.
- организованная образовательная деятельность (далее ООД).
- взаимодействие с родителями.

В учебном плане (расписание занятий) обеспечен баланс пяти направлений развития ребёнка: социально-коммуникативное – 20%, познавательное – 20%, речевое – 20%, художественно-эстетическое – 20% и физическое развитие – 20%. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

во 2 младшей группе – 150 мин. – 10 занятий, длительность ООД – 15 мин.;

в средней группе - 200 мин. – 10 НОД, длительность ООД – 20 мин.;

в старшей группе - 325 мин. - 13 НОД, длительность ООД – 25 мин.;

в подготовительной к школе группе - 420 мин – 14 НОД, длительность НОД – 30 мин.

В БДОУ «Детский сад № 338 комбинированного вида» к новому учебному году составлены учебные планы для всех возрастных групп.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Активно используются средства ИКТ.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Охрана и укрепления здоровья детей является приоритетным направлением деятельности детского сада. В течение учебного года планомерно и систематически проводилась работа по физическому воспитанию детей, формированию здорового образа жизни, созданию атмосферы эмоционального комфорта. Физкультурно-оздоровительная работа помогла повысить двигательную активность детей в течении всего дня. Хорошие результаты показала диагностика двигательной активности детей:

*Мл. группы – 4ч. 29мин.,*

*Ср. группы – 4ч. 32 мин.,*

*Ст. группы - 4ч. 31 мин.,*

*Подг. группы – 4ч. 24 мин.*

Стремясь к снижению заболеваемости, педагоги и медицинский персонал ДОУ осуществляет дифференцированный отбор видов закаливания, контролирует соблюдение режимных моментов, нагрузку детей на занятиях, проведение физкультурных занятий.

#### **Методическая деятельность:**

Методическая работа велась в основном в плане оказания педагогам конкретной помощи и осуществлялась через различные формы консультирования, а также беседы по актуальным проблемам. Уделялось большое внимание в плане помощи по оформлению документации и планирования воспитательно-образовательной работы, а также по результатам оперативного контроля довались конкретные рекомендации по выявляемым недостаткам в работе. Рост профессионального потенциала педагогов отразился на качестве и гуманизации педагогического процесса.

Цель педагогической деятельности на 2023-2024 уч. год: Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

#### **Задачи:**

1. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
2. Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
3. Усовершенствовать работу ДОУ по воспитанию у дошкольников звуковой культуры речи в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по трудовому воспитанию дошкольников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары и семинары-практикумы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности

- методические часы и выставки
- деловые игры
- тренинги
- викторины
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОО, сформулированных в программе развития на 2023-27 уч. год. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотр-конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Для решения годовых задач было намечено и проведено пять педагогических советов:

*Педсовет №1 «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОП ДО»:*

*ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год.*

*Педсовет №2 «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»*

*Цель: совершенствование работы ДОО по формированию звуковой культуры речи (ЗКР) дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.*

*Педсовет №3 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС»*

*Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.*

*Педсовет №4 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году с учетом ФОП ДО»*

*ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.*

К педагогическим советам были организованы по темам семинары-практикумы.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Педагогические работники ДОО разрабатывали конспекты занятий с учетом расписания и реализации образовательной программы (тема; определение цели и задач; подбор иллюстраций, картин, художественных произведений, стихов, загадок, игр по теме, бесед, физминуток; полное объяснение предоставляемого материала); подбирали аудио, видео и мультимедийные материалы для проведения ежедневных занятий, организовывали работу и обратную связь с воспитанниками и родителями (законными представителями) в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте (VK).

Основной целью методической службы БДОУ «Детский сад № 338 комбинированного вида» в 2023-2024 уч. году было - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, уровня квалификации, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решала следующие задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах.
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно – методической документации, концентрация ценного опыта достижений в образовательной практике.
- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОО;

- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществление контроля за выполнением ФГОС ДО и реализацией используемых образовательных программ, уровнем развития воспитанников.
- осуществление взаимодействия с социальными институтами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: Учебный 2022-2023 год характеризовался изменениями в дошкольном образовании, которые коснулись каждого участника образовательного процесса. От каждого потребовалось умение выстраивать свою деятельность с учетом ФГОС ДО. Это требовало немало усилий, несмотря на то, что использование принципов развивающего образования стало для многих нормой. По окончании учебного года были положительно оценены достижения всего педагогического коллектива и каждого педагога. Итоговый педсовет определил возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

#### **Анализ проведения массовых мероприятий:**

Праздничные мероприятия и развлечения в детском саду, организуемые и проводимые музыкальным руководителем Варкентин В.К. и воспитателями, проходили успешно и приносили радость и яркие впечатления детям и родителям. Особенно интересно прошли «День знаний», «Здравствуй, Осень золотая!», «День воспитателя», «Спорт – наш лучший друг» (совместно с родителями), «Новогодняя сказка», «Масленица», «Будущие защитники Отечества», «8 Марта», «Слава великой Победе!». Можно отметить спортивные праздники «Спортивная олимпиада», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защиты детей» и праздник, посвященный годовщине со Дня Победы, дети БДОУ приняли участие в концерте в детском саду с приглашением пап и дедушек. Такие мероприятия оставляют в душе ребенка теплые воспоминания, эмоциональный подъем и заряд психического благополучия, способствует повышению качества работы с родителями.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) стали активными участниками **конкурсов**: Творческая выставка коллективных работ воспитанников ДОО, работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Чудеса – загадки с огородной грядки»; «Зимушка - зима»; выставка - конкурс творческих работ совместно с родителями на тему «Папа, мама, я – здоровая семья».

**Проведены праздники, досуги, мероприятия:** «Осенняя палитра»; день пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»); праздник «Нет мамочки милей и краше!» (День матери в России); «Для самых любимых» - выставка детского творчества; праздник «Здравствуй, праздник, Новый год!»; выставка групповых газет «Мой папа - защитник»; праздник «День защитника отечества»; праздник «Моя любимая мама»; выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»;

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

#### **Профессиональная компетентность педагогов:**

Главными стратегическими принципами педагогического коллектива ДОО является сохранение имеющегося потенциала и его содержательное развитие. В дошкольном учреждении имеется все необходимое для теоретической и практической подготовки педагогических работников.

БДОУ располагает определенной подборкой методического материала. Регулярно пополняется копилка книг, наглядного и дидактического материала, медиатеки.

В детском саду осуществлялась определенная работа по повышению теоретической и практической подготовки сотрудников, которая включает в себя общепринятую модель: курсы повышения квалификации, педагогические совещания, открытые мероприятия, городские мероприятия, "Школа молодого педагога". В ДОО используется традиционная модель повышения квалификации, нацеленной на обеспечение функционирования системы образования в целом, это повышение квалификации педагогического коллектива с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения. Планирование курсовой подготовки педагогов составляется ежегодно в начале учебного года на педагогических советах, составляется перспективный план курсовой подготовки.

#### **Участие в конференциях, семинарах, вебинарах**

№	Наименование программы, по которой осуществлялось обучение	Объем часов по программе	Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	слушатели	документ
---	--	--------------------------	---	-----------	----------

1	II Всероссийский онлайн форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	2 ч	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Педагогический коллектив	Сертификат
2	III Всероссийский онлайн форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	2 ч	ВОО «Воспитатели России»	Педагогический коллектив	Сертификат
3	VII Всероссийский онлайн форум «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	2 ч	ВОО «Воспитатели России»	Педагогический коллектив	Сертификат
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста»		ФУЦППиПК «Знания»	Педагогический коллектив	Сертификат
5	Мастер-класс по теме: «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в ДОО и начальной школе»		ПК химический завод «Луч»	Педагогический коллектив	Сертификат
6	Курс 12 вебинаров «Воспитатели России»	36 ч	ВОО «Воспитатели России»	Педагогический коллектив	Сертификат
7	Вебинар «Особенности рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации»	1,5 ч	Информационно-образовательный портал «DIDACTICUM»	Педагогический коллектив	
8	Вебинар «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация образовательных программ»	1,5 ч	Информационно-образовательный портал «DIDACTICUM»	Педагогический коллектив	
9	Вебинар «Основная и рабочая программы педагога детского сада»	1,5 ч	Информационно-образовательный портал «DIDACTICUM»	Педагогический коллектив	

10	Вебинар «Программа воспитания и учебный план как основа деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации»	1,5 ч	Информационно-образовательный портал «DIDACTICUM»	Педагогический коллектив	
----	--	-------	---	--------------------------	--

### Организация работы по образовательным областям

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2023/2024 у. году, %		
	освоена	освоена не в полной мере	не освоена
Художественно эстетическое развитие	97	3	0
Физическое развитие	95	5	0
Социально коммуникативное развитие	94	6	0
Познавательное развитие	93	7	0
Речевое развитие	88	12	0
<b>итого</b>	<b>92.2</b>	<b>7.8</b>	<b>0</b>

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2023- 2024 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают оптимальный уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях:

#### *Социально-коммуникативное развитие:*

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности» в сентябре, в мае. В ДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

### ***Трудовое воспитание***

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

### ***Нравственное воспитание.***

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

### ***Речевое развитие***

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлечь детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

В настоящее время наблюдается проблема со звукопроизношением.

## ***Познавательное развитие***

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

### ***Художественно-эстетическое развитие***

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

### ***Физическое развитие***

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

### ***Конструктивная деятельность***

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объемных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссерских играх.

### ***Организация игровой деятельности***

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие

детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

**С детьми проведены мероприятия:** весёлые старты "До свиданья, лето"; праздник «Удивительный мир знаний»; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: беседы на темы: «Если в дверь позвонил незнакомец», «Волшебная коробочка», «Моя Россия»; практические занятия «Если ты попал в беду»; выставка детского творчества «Мир, в котором я живу»; досуг «В стране безопасности», концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника). «Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей; осенний праздник «Осенняя палитра; беседы, выставки детского творчества, НОД «Для самых любимых», посвященные Дню матери в России; беседы, НОД, продуктивная деятельность «Дарите людям добро», «Я имею право», "Дорогою добра", "Мы такие разные, но мы все равны, «Помоги попавшим в беду», «Что значит творить добро?», «Легко ли быть не такими как все?», «Умеешь ли ты дружить?», просмотр мультфильма «Цветик – семицветик», выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!»; «Здравствуй, праздник, Новый год»; игровая программа Рождественские посиделки; театрализованное музыкальное представление «В гостях у рождественской сказки», «Новогодние веселые старты»; «Зимние забавы со снеговиком»; совместный спортивно-музыкальный праздник «Аты – баты, шли солдаты», «Русские богатыри», военно-спортивная игра «Зарница», развлечение «На нашей ярмарке смех, да веселье»; праздник «Поздравляем маму»; спортивное мероприятие «Забавы матушки Зимы» и другие.

В каждой возрастной группе организованы и реализованы проекты, согласно планам воспитателей.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, ТРИЗ-технологии, технологии исследовательской деятельности, лэпбук.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психо-эмоционального напряжения, тревожности. А так же формирование адекватной самооценки.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ принято 67 воспитанников раннего и младшего возраста. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом - психологом, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

**Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
<b><i>Участие педагогов и специалистов</i></b>				
1.	Всероссийский	«Солнечный круг»	дети мл., ср., ст., подг. гр.	абсолютный победитель
2	муниципальный	городская фотовыставка «Защитники Родины»	дети гр. № 6	участник
3	Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества	«Театральная палитра»	дети гр. № 8,9,10	участник
4	Фестиваль детского творчества	«Зажги свою звезду»	дети гр. № 8, 11	победитель
5.	Всероссийский	«Веселый светофор»	дети гр. № 3,6,7,8,11	победитель
6.	Всероссийский	«Рождественская сказка»	дети гр. № 2,3,5,7,8,9,10,11	победитель
7	Всероссийский	«Мое безопасное лето»	дети гр. № 2,3,6,7,9,8,10,11	победитель

8	Международная олимпиада «Зима 2024 год»	«Юный краевед»	дети гр. № 6,8	диплом <i>1 и 3 степени</i>
9	Муниципальный творческий конкурс	«Зажги звезду»	Дети гр. № 3,9	участник
10	Конкурс рисунков «Нужным быть кому-то в трудную минуту» (онлайн)	«Нужным быть кому-то в трудную минуту» (онлайн)	Дети гр. № 2,8,11	участник
11	Городская конкурсная программа	«Светофорик»	Дети гр. № 3	диплом

### **Готовность детей к школьному обучению**

#### **Готовность детей к школьному обучению**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, музыкальным руководителем.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

**Мониторинг результатов освоения адаптированных образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФАОП ДО).** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ДО), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными сочетанными или множественными нарушениями, организация воспитательно-образовательного процесса реализуется через индивидуальные программы развития (ИПР) с учетом индивидуальных особенностей детей

данной категории. В 2023-2024 учебном году ДОУ посещали 9 воспитанников с нарушениями речи (ТНР). В течение года воспитанники посещали коррекционные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

### **Оценка организации внутрисадовского контроля.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 - 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### **Реализация Программы развития ДОУ**

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты в учебном году
<b>Управленческий проект № 1 (10.01.23-30.12.24)</b>		
Система работы ДОУ по гендерному воспитанию детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФГОС	Организация системы мероприятий, направленных на формирование основ гендерного сознания детей дошкольного возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведен мониторинг педагогов по гендерному воспитанию в ДОУ.</li> <li>2. проведены консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды по гендерному воспитанию во всех возрастных группах.</li> <li>3. проведен мастер-класс по созданию дидактических пособий по гендерному воспитанию.</li> <li>4. проведена консультация «Гендерный подход в образовании и воспитании. Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-пространственной среде».</li> <li>5. проведена консультация «Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе по гендерному развитию каждого ребенка».</li> <li>6. проведен педчас «Моделирование предметно-пространственной среды</li> </ol>

		<p>группы, учитывающей гендерные предпочтения мальчиков и девочек».</p> <p>7. проведен обучающий семинар «Конструирование непосредственной образовательной деятельности с учетом гендерного подхода в соответствии с ФГОС ДО» для всех возрастных групп.</p> <p>8. проведен мастер-класс «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста».</p>
--	--	--

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2024-2025 уч.год:**

### **Цель и задачи на 2024-2025 учебный год**

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

1. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Внедрение в повседневную практику приемов и методов, позволяющих повысить эффективность педагогического процесса в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста (технология «скрайбинг»).
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития креативности.

## Сентябрь 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Старший воспитатель
1.3. Планирование. Корректировка планов, работы с педагогами. Выбор тем по самообразованию, планы	Старший воспитатель
1.4. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Старший воспитатель
1.5. Составление плана работы с начинающими воспитателями	Заведующий
1.6. Подготовка к отчетно-выборному собранию трудового коллектива	председатель трудового коллектива
1.7. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Старшая медсестра
1.8. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.	Старшая медсестра
1.9. Консультация для младшего обслуживающего персонала «Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя в течении дня»	Старшая медсестра
1.10 Проведение дня дошкольного работника	председатель трудового коллектива
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 1, установочный	Заведующий, старший воспитатель
2.2. Консультация для неопытных воспитателей: «Планирование образовательной деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС»	Старший воспитатель
2.3. Семинар-практикум: «Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками».	Гутник О.В.
2.5. Беседа с воспитателями по обобщению опыта работы	Старший воспитатель
2.6. Психолого-педагогические беседы: «Адаптация в детском саду»	Психолог
2.7. Итоги смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году».	Старший воспитатель
2.8. Развлечение «День знаний»	Музыкальный руководитель
2.9. Музыкальное развлечение «Здравствуй, осень!»	Музыкальный руководитель
2.10. Оздоровительно-профилактическая работа: Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	Старшая медсестра
2.11. Оперативный контроль: - Состояние документации педагогов и наличие системы планирования. - Соблюдение режима дня в соответствии с сезоном. - Санитарное состояние помещений группы - Оформление информации в уголке для родителей	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
2.12. Экскурсия для детей подготовительной группы в школу	Воспитатели подготовительных групп
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	Воспитатели 1 мл.гр.
3.2. Анализ семей по социальным группам	Воспитатели, заведующий
3.3 Родительское собрание: Партнерство семьи и	Воспитатели мл.гр.

детского сада в период адаптации детей. Сотрудничество ДОО с семьей в решении задач воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста.	
3.4. Составление плана работы родительского комитета	Заведующий, родительский комитет
3.5. Заключение договоров с родителями	Воспитатель, заведующий
3.6. Заседание Совета ДОО	заведующий, совет
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ	Заведующий
4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
4.3. Работа по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью	Заведующий
4.4. Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных	Заведующий
4.5. Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году	Заведующий
4.6. Подготовка сметы на новый учебный год	Заведующий
4.8. Общее собрание трудового коллектива «Организация работы в новом учебном году»	Заведующий
4.9 Обеспечение функционирования официального сайта ДОО	Крюкова С.В.
<b>Педагогический совет № 1 (установочный) Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОР ДО</b>	
Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год.	
Подготовка к педсовету	
1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2023/24 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.	Заведующий
2. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы БДОО на 2024 – 2025 уч. год	Заведующий
3. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.	Старший воспитатель
4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в ДОО	Старший воспитатель
5. Комплектование групп детского сада, расстановка кадров на уч.год, утверждение сетки занятий и кружковой работы	Старший воспитатель
6. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.	Старший воспитатель
7. Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2024-2025 уч. гг.	Заведующий
8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.	Заведующий
9. Гендерное воспитание в условиях детского сада.	Старший воспитатель
<b>Медико-педагогические совещания</b>	
<i>Подготовка</i>	
1. Проведение консультации «Игры в адаптационный период»	Старшая медсестра, психолог

2. Оформление тетради физического и психического здоровья детей	Воспитатель
3. Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	Старшая медсестра
4. Изучение нормативов физического и психического развития ребенка	Психолог
5. Разработка консультаций, памяток для родителей	Воспитатели
6. Памятка для воспитателей «Организация педпроцесса в период адаптации»	Старший воспитатель
<i>Повестка дня</i>	
1. Физическое развитие детей	Ст.воспитатель, ст.медсестра
2. Адаптация детей	Психолог
3. Динамика нервно-психологического развития	Психолог
4. Состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей	Старший воспитатель
5. Сенсорное развитие. Игры по развитию сенсорики	Психолог
6. Работа с родителями	Старший воспитатель

### Октябрь 2024 г.

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме	Завхоз, заведующий
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Старший воспитатель, воспитатели
1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель
1.5. Просмотр работы вновь принятых воспитателей	Старший воспитатель, заведующий
1.6. Отчетно-перевыборное собрание.	коллектив
1.7. ТБ на кухне и в прачечной, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины	Завхоз, заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 2	Старший воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей: Основные этапы скрайбинга. Применение технологии «Скрайбинг»	Крюкова С.В.
2.3. Семинар-практикум: «Формирование у воспитанников активной речи посредством развития крупной и мелкой моторики»	Садовнича О.А.
2.4. Мастер-класс для педагогов «Роль мелкой моторики руки в развитии речи детей дошкольного возраста при использовании тестопластики».	Мамонова И.Г.
2.4. Открытый просмотр по образовательной области «Речевое развитие».	Воспитатели старших групп
2.5. Консультация для молодых педагогов: Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах.	старший воспитатель
2.6. Коммуникативная игра с педагогами «Стресса не боюсь!»	психолог
2.7. Выставка детских рисунков «Мой детский сад»	Воспитатели
2.8. Организация праздника «Золотая осень»	Музыкальный руководитель

2.9. Осенние спортивные праздники	Воспитатели
2.10. Консультация: Как не надо кормить ребенка	Ст.медсестра
2.11. <i>Оперативный контроль:</i> - Санитарное состояние помещений группы - Выполнение режима прогулки - Подготовка воспитателя к НОД - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми - Обновление информации в уголке для родителей <i>Фронтальный контроль:</i> - Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики <i>Тематический:</i> «Организация работы ДОУ по познавательному-речевому развитию детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель Старшая медсестра Заведующий
2.12. Показ спектакля театром «Арлекин»	
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультация «Организация работы по речевому развитию с неговорящими детьми»	Старший воспитатель
3.2. Если вас тревожит развитие вашего ребенка – вопросы и ответы.	Старший воспитатель, заведующий, психолог
3.3. Проведение общего и групповых собраний	Коллектив, заведующий
3.4. Работа с родителями по благоустройству территории	Воспитатели
3.5. Отчет о работе родительского комитета	председатель
3.6. Заседание Совета учреждения	заведующий, совет
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Подача заявок на курсы повышения квалификации	Заведующий
4.2. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ
4.3. Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы, полотенца, подушки	Завхоз
4.4. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ, медсестра
4.5. Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Заведующий
4.6. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз
4.7. Работа с документами	заведующий

**Ноябрь 2024 г**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий
1.2. Подготовка здания к зиме, утепление окон, уборка территории	Коллектив, заведующий
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели, ст.воспит.

1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Старший воспитатель
1.5. Посещение вновь принятых воспитателей занятий опытных педагогов	Старший воспитатель
1.7. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы	Старший воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету	Старший воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей: «Использование элементов скрайбинга воспитателем при работе с родителями»	Черных О.А.
2.3. Семинар-практикум: «Использование игровых технологий для мелкой моторики рук для развития речи в условиях ФГОС ДО»	Архипова Н.С.
2.4. Открытый просмотр по образовательной области «Речевое развитие».	Воспитатели подготовительных групп
2.5. Инновационная технология «Три дня без игрушек», или Как научить дошкольников и педагогов играть.	Винник О.В.
2.7. Выставка детских рисунков «Любимые герои сказок»	Старший воспитатель
2.8. Музыкальное развлечение: День именинника	Музыкальный руководитель
2.9. Физкультурное развлечение: Со спортом дружим	Восп.ст.гр.
2.10. Анализ заболеваемости за 1 квартал	Медсестра
2.11. Оперативный контроль: - Охрана жизни и здоровья дошкольников - Выполнение режима дня - Планирование воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий
2.12. У нас в гостях кукольный театр	Музыкальный руководитель
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Семинар-практикум для родителей: «Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»	Психолог
3.2. Консультация: «Играя развиваем речь»	Тимофеева Е.В.
3.3. Оформление папки-передвижки: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше». Рекомендации для стимуляции творческой активности.	Воспитатели
3.4. Помощь родителей в подготовке групп к зиме	воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
4.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
4.3. Приобретение напольного покрытия, столов	заведующий
4.4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье	Заведующий, медсестра
4.5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
4.6. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий
4.7. Организация питания: проверка сертификатов, качество продуктов, заключение договоров, составление плана закупки необходимого оборудования и посуды	Заведующий, завхоз, ст. м/с

**«Речевое развитие дошкольников в художественно – эстетической деятельности через использование технологии «скрайбинг»**

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования новой инновационной технологии «скрайбинга».

*Повестка дня*

1. Вступительное слово «Скрайбинг - новейший метод Развития детей дошкольного возраста».	заведующий
2. Использование технологии «скрайбинг» в речевом развитии дошкольников.	Кошелева Л.И.
3. Применение скрайбинга при составлении текстов сказочного содержания средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии.	Черных С.А.
4. Итоги тематической проверки «Организация работы ДОУ по познавательнo-речевому развитию детей дошкольного возраста с применением новой технологии «скрайбинга».	старший воспитатель
5. Разработка решений педсовета. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Старший воспитатель

**Декабрь 2024 г**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж: Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий
1.2. Производственное собрание: О новогодних подарках и празднике для сотрудников	коллектив
1.3. Обсуждение новинок по финансовой грамотности	Старший воспитатель
1.4. Подготовка воспитателей к аттестации	Старший воспитатель
1.5. Консультация по проведению новогодних праздников	Старший воспитатель
1.6. Подготовка и проведение новогоднего праздника	коллектив
1.7. Консультация с обслуживающим персоналом: Роль младшего воспитателя в просвещении родителей	Заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 3	Старший воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей: создание условий для совершенствования познавательнo-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель
2.3. Консультация для воспитателей: Смарт – технология «Мир головоломок»	Вейнбергер Л.А.
2.4. Просмотр: занятий по развитию речи	Воспитатели средних групп
2.5. Делимся опытом: «Моторика для развития речевых функций»	Глазарь А.И.
2.6. Психолого-педагогическая беседа: «Что должен знать педагог для эффективного общения с дошкольниками»	Психолог
2.7. Выставка детских рисунков «В гостях у Снежной королевы»	Воспитатели
2.8. Новогодние праздники	Муз.рук.
2.9. «Веселые старты»	Воспит.подг.гр.

2.10. Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе	Медсестра
2.11. Оперативный контроль: - Планирование воспитательно-образовательной работы - Обновление информации в уголке для родителей - Подготовка, проведение и эффективность прогулки в 1 половине дня - Создание условий для оздоровительной работы в группах	Заведующий старший воспитатель старшая медсестра
2.12. Экскурсия по празднично украшенным улицам	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультация. Основные составляющие здорового образа жизни.	Федина Т.М.
3.2. Работа с трудными семьями: Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей (ПДД, ОБЖ)	Черных О.А.
3.3. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
3.4. Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
3.5. Выставка детско-родительских работ «Новогодняя игрушка»	Воспитатели, ст.воспитатель
3.6. Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	воспитатели
3.7. Отчет о работе родительского комитета	родительский комитет
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	Заведующий
4.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по ОТ
4.3. Работа ДОУ по эстетике оформления помещений	Коллектив
4.5. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий
4.6. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий

## Январь 2025г

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж: Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Заведующий
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Старший воспитатель
1.4. «О проведении прогулок»	Старший воспитатель
1.5. Смотр-конкурс на лучший зимний участок	
1.6. Конвенция о защите прав ребенка	Заведующий
1.7 Консультация: Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках».	старшая медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 3	Старший воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей: Развитие креативности педагогов как важнейшее условие	Старший воспитатель

совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы дошкольника.	
2.3. Семинар-практикум «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников».	Гутник О.В.
2.4. Просмотр итоговой образовательной деятельности за 1 полугодие	Воспитатели групп (взаимопосещения)
2.6. Психолого- педагогический потенциал сказок в развитии креативности дошкольников	психолог
2.7. Смотр-конкурс на лучший зимний участок Выставка детско-родительских рисунков «01 спешит на помощь» Конкурс на лучший уголок для родителей	Заведующий Воспитатели
2.8. Музыкальное развлечение: Рождественские дни	Муз.руководитель, воспит.
2.9. Зимний спортивный праздник на улице	Воспитатели
2.10. О профилактике гриппа	Медсестра
2.11.Оперативный контроль: - Санитарное состояние помещений группы; - Охрана жизни и здоровья дошкольников; - Организация питания в группе; - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; - Обновление информации в уголке для родителей - Организация игровой деятельности в разных возрастных группах.	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
2.12. Кукольный театр в детском саду	Старший воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Оформление родительских уголков: Безопасность. Опасности на дорогах. ПДД	Воспитатели
3.2 . Психологические проблемы детско-родительских отношений в неполной семье.	Психолог
3.3. Привлечение родителей к спортивным соревнованиям «01 спешит на помощь»	Старший воспитатель, воспитатели подг.гр.
3.5. Консультация: Чем занять ребенка дома или в дороге: мастерим лабиринты на тарелках	старший воспитатель
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующий, род.комитет
4.2. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Завхоз
4.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Завхоз, заведующий, ОТ
4.4. Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели для групп	Заведующий, завхоз
4.5. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий
4.6. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Завхоз, заведующий
4.7. Другое	Заведующий
<b>Февраль 2025 г.</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период	Медсестра

эпидемиологического неблагополучия	
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комитет по ОТ
1.3. Обсуждение новинок педагогической литературы	Старший воспитатель
1.4. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Старший воспитатель
1.6. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	коллектив
1.7. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Ст.медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1 Подготовка к педсовету № 3	Старший воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей: Креативность: методы развития и ее критерии.	Федина Т.М.
2.3. Семинар: «Коллекционирование как средство развития креативности»	Березина В.В.
2.4. Просмотр: Познавательно – исследовательская деятельность.	старшие группы
2.6. Памятка для воспитателей «Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов»	психолог
Анкетирование педагогов: «Какие активные формы взаимодействия с семьями воспитанников вы используете в своей работе по гендерному воспитанию?»	Старший воспитатель
2.7. «Защитники Отечества» - выставка рисунков детей	Воспитатели
2.8. «Масленица»	Муз.руководитель
2.9. Эстафета для сильных и смелых, посвященная Дню защитника Отечества	Муз.рук., воспит.
2.10. Консультация: Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах	Ст.медсестра
2.11. Тематический контроль «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров» Оперативный контроль: - Санитарное состояние помещений группы; - Охрана жизни и здоровья дошкольников; - Выполнение режима прогулки; - организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения; - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Старший воспитатель, заведующий, старшая медсестра
2.12. Кукольный театр	музыкальный руководитель
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультация: Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи	
3.2. Выпуск бюллетеня для родителей «Чем занять ребенка, когда мама хочет отдохнуть» Анкетирование «Использование информационных ресурсов при взаимодействии с дошкольным учреждением по гендерному воспитанию дошкольников»	Старший воспитатель

3.3. Родительские собрания по группам	воспитатели
3.4. Помощь родителей в подготовке к конкурсу «Зажги свою звезду»	воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет ОТ
4.3. Приобретение мебели, улучшение МТБ ДОУ	Заведующий
4.4. Проверка организации питания	Заведующий, ст.медсестра
4.5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив
<b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»</b>	
Цель: определить и конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста с целью развития у них креативности.	
<i>Повестка дня</i>	
1. Короткий отчет о выполнении решения предыдущего педсовета.	Заведующий
2. «Креативность – интегральный показатель качества дошкольного образования»	Заведующий
3. «Основные аспекты развития креативного потенциала всех участников образовательных отношений»	Леонтьева С.И.
4. Факторы развития креативности.	Старший воспитатель
5. Деловая игра «Школа креатива»	Старший воспитатель
6. Итоги тематического контроля по теме: «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»	Старший воспитатель
6. Итоги педсовета. Обсуждение проекта решений.	Старший воспитатель

**Март 2025 г.**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	медсестра, воспит.
1.3. Посещение МО	Воспитатель
1.4. Оформление документов по аттестации	Старший воспитатель
1.5. Анкетирование воспитателей: составление карты пед.мастерства	Старший воспитатель
1.6. Празднование Международного женского дня	коллектив
1.7. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующий
1.8 Консультация: Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания.	медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. педсовет № 3	Старший воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей: Формирование	Мартынова Л.А.

финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности	
2.3. Семинар: Что такое семья? Функции семьи. Стили семейного воспитания.	Ковалева Н.В.
2.4. Просмотр: Познавательная – исследовательская деятельность.	Воспитатели средних групп
2.5. Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи.	Чехлова С.А.
2.6. Психолого-педагогическая беседа: Психологический комфорт ребенка в детском саду.	Психолог
2.7. Выставка «Улицы города»	Воспитатели
2.8. Музыкальное развлечение «Мамин день»	Музыкальный руководитель
2.9. Веселые старты – физкультурное развлечение	Воспитатели
2.10. Соблюдение сан.эпид.режима	Ст.медсестра
2.11. Оперативный контроль: -Санитарное состояние помещений группы. - Охрана жизни и здоровья дошкольников. - Выполнение режима дня. - Организация режимного момента «умывание». - Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени. - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Тематическая контроль: «»	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2.12. Постановка подготовит. к школе группы	Музыкальный рук., воспит.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультация: Роль русских сказок в формировании любви к родине, своему народу, природе родного края. «Семья – главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка» «Воспитание мальчиков и девочек в русских традициях» «Как воспитывать девочку?» «Как воспитывать мальчика?»	Психолог Воспитатели
3.2. Анализ заболеваемости детей и трудных семей	Медсестра, воспитатели
3.3. Презентация ДОУ	Старший воспитатель
3.4. Заседание Родительского комитета	председатель род.ком.
3.5. Фотовыставка «Вот такие наши мамы»	Старший воспитатель
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.2. Работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
4.3. Приобретение хлебобулочных изделий	Заведующий, завхоз
4.4. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, завхоз
4.5. Анализ заболеваемости за 1 квартал	Медсестра
4.6. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий

**Апрель 2024 г.**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд администрации по ОТ и ТБ	завхоз, заведующий
1.2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботник. Рассада для цветников»	Заведующий, коллектив

1.5. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности по группам	Старший воспитатель
1.6. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.7. Выполнение санэпидрежима	Ст.медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 4	Старший воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей: Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста	Гейко О.А.
2.3. Деловая игра «Аукцион идей» (новые формы сотрудничества с родителями)	Болотских Е.В.
2.4. Просмотр: Познавательная – исследовательская деятельность.	Подготовительные группы
2.5. Круглый стол «Гендерные стереотипы и семья»	Старший воспитатель
2.6. Психолого-педагогическая беседа: «Значение песочной терапии»	Психолог
2.7. Выставка детских рисунков «Мой дом, моя семья»	Воспитатели
2.8. Музыкальное развлечение «Весна-красна»	Музыкальный руководитель
2.9. Мама, папа, я – спортивная семья	Воспитатели старш.гр.
2.10. Консультация «Кишечная инфекция»	Ст.медсестра
2.11. Оперативный контроль: - Санитарное состояние помещений группы. - Охрана жизни и здоровья дошкольников. - Организация питания в группе. - Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности. - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Специалисты, заведующий
2.12. Показ спектакля театра «Арлекин»	Старший воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультация «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»	Ковалева Н.В.
3.2. Работа ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка.	Старший воспитатель
3.3. Консультация «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению» Родители подготовительных групп	психолог
3.4. Проведение итоговых занятий для родителей и собрания	Воспитатели
3.5. Фотовыставка «Наши дела»	Старший воспитатель
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
4.2. Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ	Заведующий
4.3. Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам	Старший воспитатель
4.4. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий
4.5. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий

**Май 2024 г.**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3. Подбор материалов для ОПОР	Воспитатели
1.4. Составление годовых отчетов	Старший воспитатель
1.5. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.6. Озеленение территории ДОУ	Коллектив
1.7. Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст.медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Итоговый педсовет № 4	Старший воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей: «Ум на кончиках пальцев»	Старший воспитатель
2.3. О прогулках с детьми летом (теоретический семинар)	Старший воспитатель
2.4. Просмотр: Познавательно – исследовательская деятельность.	Младшие группы
2.6. Психолого-педагогическая беседа: О готовности детей к школе	Психолог
2.7. Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду	Воспитатели
2.8. Выпускной бал	Музыкальный руководитель
2.9. Итоги фронтальной проверки подготовительной группы	Старший воспитатель
2.10. Экскурсия на Иртыш	Старший воспитатель
2.11. Оперативный: - Санитарное состояние помещений группы. - Охрана жизни и здоровья дошкольников. - Проведение закаливающих процедур. - Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. - Проведение родительских собраний.	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультация: Как правильно использовать летний отдых.	Воспитатели
3.2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. Оформление паки-передвижки «Советы по воспитанию мальчиков и девочек в семье». Изготовление памяток для родителей «Словесные поощрения мальчиков и девочек».	Заведующий Воспитатели
3.3. Общее собрание родителей	Заведующий
3.4. Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
3.5. Выставка работ «Чему мы научились за год»	Воспитатели
3.6. Оформление наглядной информации для родителей: «На пороге школы»	воспитатели подг.гр.
3.7. Заседание родительского комитета	зав., род.ком.
3.8. Заседание Совета учреждения	заведующий, совет ДОУ
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	

4.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
4.2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
4.3. Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
4.4. Анализ накопительной ведомости	Медсестра, заведующий
4.5. Благоустройство территории, смотр-конкурс	коллектив
4.6. Работа с документами	Заведующий
<b>Педагогический совет № 4</b>	
<b>Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО</b>	
<i>Подготовка к педсовету</i>	
1. Просмотр итоговых занятий по группам	Воспитатели
2. Диагностика навыков и умений по всем разделам	Воспитатели
3. Фронтальная проверка детей подготовит.гр. «О готовности к школе»	Ст.воспитатель, заведующий, психолог
4. Анкетирование родителей подг.гр. «Ваше мнение»	Воспит. подг.гр.
5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
6. Фестиваль проектов «Наша традиция – быть здоровыми»	воспитатели
<i>План педсовета</i>	
1. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2023/24 учебный год	Заведующий
2. Достижения педагогического коллектива за 2023/24 учебный год	Воспитатели Музыкальный руководитель
3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год	Старший воспитатель
4. Анализ заболеваемости детей	Медсестра
5. Анализ коррекционной работы	Логопед
6. Результаты мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников ДОУ	Психолог
7. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании БДОУ на 2024 год.	Заведующий
8. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	Заведующий

## Аттестация в 2025 году

№	ФИО	сроки	результат
1	Гейко О.А.	01.07.25	
2	Чехлова С.А.	01.10.25	
3	Черных О.А.	25.03.2025	

## Курсовая подготовка

1	Мамонова И.Г.	Воспит.	
2	Глазарь А.И.	логопед	
3	Тадинова Н.Ю.	психолог	
4	Тимофеева Е.В.	Воспит.	
5	Кошелева Л.И.	Воспит.	
6	Леонтьева С.И.	Воспит.	
7	Федина Т.М.	Воспит.	
8			
9			
10			
11			