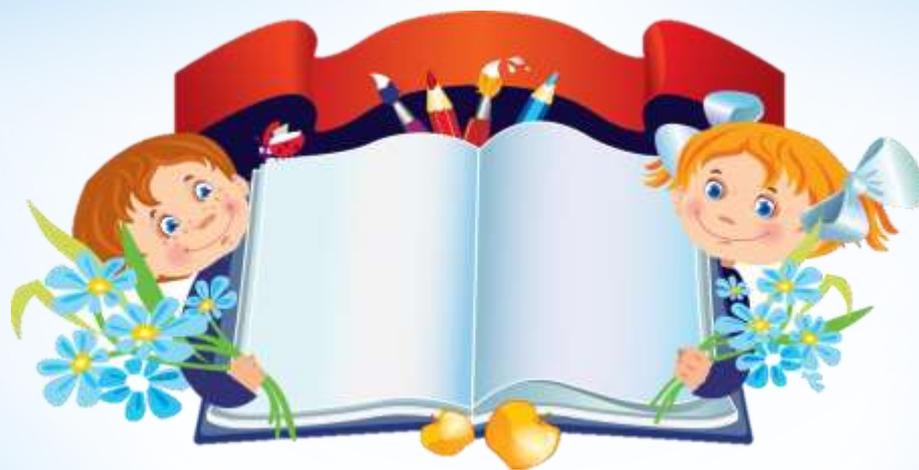


бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска «Детский сад №338 комбинированного вида»

**ФОП ДО:
новая федеральная
образовательная программа
дошкольного образования**



Уважаемые родители!

С **1 сентября 2023 года** дошкольные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– это **обязательный для всех детских садов документ**
утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028.

ФОП ДО определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе.

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

-обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

-создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель ФОП ДО – разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ФОП ДО - это норматив, который был разработан для осуществления следующих функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования и Федеральный государственный стандарт дошкольного образования станут основой для разработки образовательных программ ДОО



Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию:

- федеральная Рабочая программа воспитания
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп

Соотношение обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности ДОУ) определяется в соотношении 60% и 40% соответственно: общий объём обязательной части Программы определён в соответствии с возрастом воспитанников; вторая часть Программы ДОУ включает направления, выбранные педагогическим коллективом (региональный компонент).

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений должны быть представлены выбранные методики, формы организации образовательной работы, парциальные программы и иные программы и/или созданные ими самостоятельно, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Особенности ФОР ДО

1. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет.

2. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

3. Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.

Отличие ФОР ДО от ООР ДО

- более детализирована,
- рассчитана на дошкольное воспитание разных возрастных групп,
- направлена на воспитание патриотических и интернациональных чувств,
- сделан акцент на правила безопасного поведения в различных ситуациях,
- представлен примерный перечень музыкальных и художественных произведений искусства, анимационных и кинематографических произведений.

Разделы ФОП:

- целевой
- содержательный
- организационный

В структуру ФОП входят:

- федеральная рабочая программа образования;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- программа коррекционно-развивающей работы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Целевой раздел

ФОП ДО	ПОП ДО
<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none">• цели и задачи;• принципы и подходы к формированию программы. <p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p> <p>3. Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов</p>	<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none">• цели и задачи;• принципы и подходы к формированию программы. <p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p> <p>3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе</p>

Содержательный раздел

1. Федеральная рабочая программа образования:

- пояснительная записка;
- задачи и содержание образования по образовательным областям.

2. Федеральная рабочая программа воспитания:

- пояснительная записка;
- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

3. Программа коррекционно-развивающей работы

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2. Взаимодействие взрослых с детьми.

3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

Организационный раздел

ФОП ДО	ПООП ДО
<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none">• цели и задачи;• принципы и подходы к формированию программы. <p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p> <p>3. Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов</p>	<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none">• цели и задачи;• принципы и подходы к формированию программы. <p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p> <p>3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе</p>

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы

Дошкольное образование может быть получено в ДОО, а также вне её - в форме **семейного образования**.

Форма получения ДО определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребёнка

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы

При реализации образовательных программ дошкольного образования могут использоваться различные **образовательные технологии:**

- дистанционные образовательные технологии,
- электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей.
- **Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации Федеральной программы должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.**

Для достижения задач воспитания в ходе реализации Федеральной программы педагог может использовать:

-методы организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы);

-методы осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);

-методы мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы).

Культурные практики

Культурные практики – это все возможные виды деятельности с воспитанниками. Как только дети овладевают видом деятельности и проявляют самостоятельность, принося в деятельность личное творчество, практика становится культурной. Например:

- **Игровая** - ребенок проявляет творческую инициативу.

- **Продуктивная** - ребенок создает, ставит цель (инициатива целеполагания).

- **Коммуникативная** - ребенок проявляет коммуникативную инициативу.

При реализации Федеральной программы педагог может использовать различные средства:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные;
- аудийные;
- аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

ВАЖНО!

ДОО самостоятельно определяет средства воспитания и обучения в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Федеральной программы

Образовательная деятельность в ДОО включает в себя

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО

**Спасибо
за внимание!**

